

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
« ДЕТСКИЙ САД № 86 комбинированного вида»

Грибы. Мухоморы в лесу.

(интегрированная непосредственно-образовательная деятельность в средней
группе)

Автор:

воспитатель МКДОУ

Н.С. Проколова

Новосибирск 2017 г

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП), речевое развитие (развитие речи), художественно-эстетическое развитие (рисование), физическое развитие.

Программное содержание: знакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов; упражнять в счете до 5; учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида грибов; развивать память, внимание, мышление, речь; воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: иллюстративный материал по теме, муляжи грибов; шаблон мухомора, краски, губка, картина «Лес» на ватмане.

Коммуникативная деятельность (беседа о грибах):

Летом бывает не только много ягод, но и много грибов. Посмотрите, я вам в корзинке принесла грибы. Какие грибы вы знаете?

Познавательно-исследовательская деятельность:

- Из чего состоит гриб?
- Какие бывают грибы?
- Какие животные питаются грибами?
- Когда и где растут грибы?

Посмотрим, какие грибы растут в лесу (воспитатель демонстрирует слайдовый материал с объяснением). Ребята, все эти грибы растут и в нашем лесу. Кто из вас с родителями ходил в лес по грибы? А кто знает, как нужно правильно срывать гриб? Грибы нельзя вырывать с грибницей, а нужно аккуратно срезать, чтобы на месте срезанного гриба вырос новый.

Двигательная деятельность:

Боровик

По дорожке шли —
Боровик нашли.
Боровик боровой
В мох укрылся с головой.
Мы его пройти могли,
Хорошо, что тихо шли.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Приседают, опускают голову.
Опускают голову еще ниже, группируются.
Вновь идут по кругу.*

За грибами

Все зверюшки на опушке
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
Рыжики срывали.
Лисичка бежала,
Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
Искали опятки.
Медведь проходил,
Мухомор раздавил.

Дети идут в хороводе.

*Скачут вприсядку,
срывают воображаемые грибы.
Бегут по кругу,
собирают воображаемые грибы.
Скачут стоя,
срывая воображаемые грибы.
Идут вразвалку,
затем топают правой ногой.*

Игровая деятельность:

- Дидактическая игра «Посчитай грибы».
- Дидактическая игра «Найди недостающий грибочек»

Изобразительная деятельность (рисование мухоморов в лесу):

Посмотрите, что растет в лесу? Какие грибы растут здесь? Но в нем почему-то нет мухоморов. Мухоморы ядовитые и несъедобные грибы для людей, некоторым лесным жителям они нужны как лекарство. Давайте нарисуем мухоморы и приклеим к картине. Посмотрите на картинку. Как выглядит мухомор? Какая у него шляпка? Посмотрите, у вас каждого на столе лежит шаблон мухомора. Вам нужно раскрасить шляпку. Посмотрите, как правильно нужно это сделать. Беру губку, обмакиваю ее в краску красного цвета и прикладываю к шляпке. Теперь ватной палочкой наношу белые точки. Мухомор готов.

Дети раскрашивают шляпку мухомора и приклеивают их на картину.

Рефлексия:

Вы сегодня много нового узнали про грибы и теперь проверим ваши знания.

- Какие части есть у гриба?
- Как называется часть гриба, спрятанная под землей?
- Какие животные любят есть грибы?
- Какой гриб можно есть сырым?
- Под осиной - подосиновик, под березой - ...?

- Какие грибы растут вокруг пня?
- Какого цвета бывают сыроежки?
- Что можно делать с грибами?

Итог: коллективная работа «Мухоморы в лесу»