

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
“ДЕТСКИЙ САД № 86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА”**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
"МАМА САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ"**

**Автор: Проколова Нина Сергеевна,  
воспитатель МКДОУ детский сад № 86**

**Ноябрь**

**2015 год**

## **Паспорт проекта**

**Цель проекта:** дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

### **Задачи проекта:**

- Познакомить детей с праздником "День Матери".
- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.).
- Расширять сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).
- Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим, традиций.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности, способствовать сплоченности родителей.
- Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
- Развивать коммуникативные навыки детей.

**Вид проекта:** среднесрочный

**Время проведения:** 3 недели (09.11.15-27.11.15 гг)

**Участники проекта:** воспитанники группы, их родители, воспитатели.

### **Актуальность проекта**

В последнее время в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить на "День Матери", так как он схож с привычным - "8 Марта". Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает все для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идем со своими проблемами. Она всегда все поймет, утешит и обнадежит. сколько бы мы ни говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли матери и

семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

### **Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.
- Владение понятием "семья", расширение информации о своей семье.
- Составление рассказов о своей матери и семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членами семьи.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

### **Продукт проективной деятельности:**

- Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам.
- "Диплом самой лучшей маме на свете" для всех мам и бабушек от воспитателей.

### **Презентация проекта:**

- Выпуск фотогазеты ко Дню Матери.
- Организация выставки рисунков "Портрет моей мамы", наглядной информации в групповой раздевалке о семье, маме.
- Совместное мероприятие для родителей и детей группы с использованием ИКТ (поздравительная презентация).

## **Работа по проекту с детьми**

### **1 этап. Организационный момент (подготовительный):**

- Составление паспорта проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Сбор фотоматериала.
- Разработка проекта и конспектов к нему.

### **2 этап. Практический (выполнение проекта):**

- Проведение с детьми бесед.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг.
- Рассматривание картин, выставка рисунков "Портрет моей мамы", изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты.
- Прослушивание песен о маме и разучивание некоторых из них.
- ННОД "Наша любимая мама".

### **3 этап. Заключительный (результаты):**

- Подарки для мам и бабушек.

- Совместное мероприятие для детей и родителей.

### Работа по проекту с родителями:

- Консультирование родителей по теме проекта.

- Участие в празднике "Мама - самый лучший друг".

### Схема реализации проекта:

Раздел программы	Виды детско-взрослой деятельности
Игровая деятельность	Организация с.р.и. "Дочки-матери", "Семья", "Детский сад", "Мама-повар", "Мама-врач", "Мама-парикмахер". Д/и "Мамины помощники" (помоги накрыть на стол, собери букет), "Профессии".
Речевое развитие	Творческое рассказывание детей по темам: "Как я помогаю маме, бабушке", "Выходной день в моей семье". Беседы с детьми "Где и с кем я живу?", "Как и чем можно порадовать близких", "Профессия моей мамы". Ситуативные разговоры с детьми "Ласковые слова", "Какой подарок для мамы лучше" и т.п. Интервьюирование детей для фотогазеты.
Социально-коммуникативное развитие	Выставка фотогазеты ко Дню Матери. Совместное мероприятие для родителей и детей "Мама - самый лучший друг". Беседы, консультации с родителями.
Здоровье и физическое развитие	Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, для мамы, танцевальных движений. Проведение подвижной

	игры "Мама, распутай ниточку".
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Моя семья", "Портрет моей мамы".</p> <p>Пословицы и поговорки о матери, семье.</p> <p>Чтение художественной литературы о матери, семье: А. Барто "Разлука", "Мама поет", Н. Саконская "Разговор о маме", В. Берестов "Праздник мам", Е. Благинина "Мамин день", Э. Успенский "Если был бы я девчонкой", Б. Емельянов "Мамины руки", К. Кублинкас "Мама", Э. Мошковская "Я маму свою обидел...", Н. Артюхова "Трудный вечер", С. Михалков "Трудный вечер", У. Раджаб "Мамочка", Г. Цыферов "Как стать большим"</p>