



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Новосибирской области)**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)223-18-48, 218-31-03 факс: (383)223-63-82

E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru

22 ЯНВ 2018

№ 431-06/25

На № _____

О поэтапном внедрении
профессиональных стандартов

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов
(городских округов)

Начальнику департамента
образования мэрии города
Новосибирска

Р.М. Ахметгарееву

Уважаемые руководители!

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» реализация мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов должна быть завершена не позднее 1 января 2020 года.

В связи с этим руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций необходимо актуализировать работу по разработке, утверждению и реализации поэтапных планов по организации применения профессиональных стандартов.

План по организации применения профессиональных стандартов (далее – План) должен включать:

а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению (приложение 1);

б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организации и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке (профессиональная переподготовка, повышение квалификации);

в) этапы применения профессиональных стандартов;

г) перечень локальных нормативных актов и других документов организации, в том числе по вопросам аттестации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению к 01 января 2020 года в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

Конечной целью внедрения профессиональных стандартов является повышение качества образования, определение ориентиров и перспектив профессионального развития педагогов.

Основные индикаторы реализации Плана:

- доля педагогических работников, прошедших процедуру самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандартов, от общего числа педагогических работников организации составит: 2018 год – 60%, 2019 год – 100%.

- доля педагогических работников организации, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в соответствии с Планом от общего запланированного в Плана числа составит: 2018 год – 60%, 2019 год – 100%.

Вопросы реализации Планов по организации применения профессиональных стандартов необходимо рассмотреть в рамках работы методических объединений (разных уровней), профессиональных педагогических сообществ, общественных педагогических объединений, профсоюзных организаций.

С целью изучения уровня готовности образовательных организаций Новосибирской области к деятельности в условиях применения профессиональных стандартов министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области запланирован мониторинг, который будет проведён в марте 2018 года, июне 2019 года и декабре 2019 года.

Приложения: на 4 л., в 1 экз.

Исполняющий обязанности
министра

С.В. Федорчук

**Профессиональные стандарты
педагогических работников, утвержденные Минтруда России**

01	Образование и науки	
При определении должностей обязанностей работников см. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N 09-ПГ-МОН-814.		
01.001	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)	с 01.01.2017
01.002	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)	с 01.01.2017
01.003	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38994)	с 01.01.2017
01.004	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993)	с 01.01.2017
01.005	Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406)	с 01.01.2017

Примерный алгоритм реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов в образовательной организации

I. Подготовительный (организационный) этап (- март 2018 года)

1. Назначение ответственного специалиста по разработке и реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – План).
2. Издание приказа о создании рабочей группы по разработке и реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов.
3. Разработка Плана по организации применения профессиональных стандартов.
4. Обсуждение и утверждение Плана по организации применения профессиональных стандартов.
5. Начало реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов в части организации работы педагогического коллектива по изучению содержания профессиональных стандартов.
6. Промежуточный мониторинг, контроль и оценка реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов.

II. Основной этап (апрель 2018 - июнь 2019)

1. Проведение процедуры самооценки профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профстандартов.
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов для определения потребности в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и/или переподготовка).
3. Составление индивидуальных планов профессионального развития (далее - ИППР) педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
4. Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательной организации, выявление дефицитов и проблем.
5. Реализация ИППР педагогов в соответствии с планом по организации применения профессиональных стандартов.
6. Реализация плана по организации применения профессиональных стандартов.
7. Промежуточный мониторинг, контроль и оценка реализации плана по организации применения профессиональных стандартов.

III. Итоговый этап (июль – декабрь 2019 года)

1. Корректировка плана по организации применения профессиональных стандартов.
2. Реализация ИППР педагогов и плана по организации применения профессиональных стандартов.
3. Внесение (при необходимости) изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
4. Итоговый мониторинг, контроль и оценка реализации плана по организации применения профессиональных стандартов.

**Примерная форма Плана («дорожной карты»)
 по организации применения профессиональных стандартов на период до 2020 года**

(наименование образовательной организации)

№ п/п	Наименование мероприятия	Этап	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.	Издание приказа ...	I. Подготовительный	февраль 2018		
2.	Внесение изменений ...				
3.					
4.	Утверждение....				
...					
...	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	III. Итоговый	декабрь 2019		
2. Организационное обеспечение					
...	Создание рабочей группы....	I. Подготовительный	февраль 2018		
...					
...	Планирование повышения квалификации и переподготовки работников образовательной организации				

...							
...	Организация деятельности методических объединений по внедрению профессионального стандарта.						
3. Информационно-методическое обеспечение							
...	Информирование и ознакомление ...						
...	Самонализ ...						
...	Выявление ...						
...							
4. Кадровое обеспечение							
5. Мониторинг, контроль, оценка							
1.	Промежуточный мониторинг, контроль и оценка реализации Плана (“дорожной карты”) по организации применения профессиональных стандартов.	I. Подготовительный (организационный) этап	март 2018				
2.	Промежуточный мониторинг, контроль и оценка реализации Плана (“дорожной карты”) по организации применения профессиональных стандартов.	II. Основной	июнь 2019				
3.	Итоговый мониторинг, контроль и оценка реализации Плана (“дорожной карты”) по организации применения профессиональных стандартов.	III. Итоговый	декабрь 2019				
6. Дополнительные мероприятия							