

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

"Детский сад № 86 комбинированного вида"

Педагогический проект  
"ПЧЕЛКА ЗОЛОТАЯ"

Воспитатель: Н.С. Проколова

г. Новосибирск, 2017 г

**Вид проекта:** экологический, познавательно-творческий, игровой

**Срок реализации:** с 2 августа по 6 августа (краткосрочный)

**Участники:** воспитатель, дети 4-5 лет, родители

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Пчелка золотая».

**Задачи:**

1) Образовательные:

- формировать у детей элементарные представления о пчелах их строении, способах передвижения; расширить представление о том, что пчелы собирают цветочный нектар, из которого делают мед;
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о пчелах (улей, дупло, соты, нектар, учить подбирать слова, обозначающие вкусовые качества меда;

2) Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение ко всему живому, развивать эмоциональную отзывчивость;

3) Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности в процессе реализации проекта, развивать воображение и творческие способности детей;
- развивать коммуникативные навыки, формировать навыки исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

Развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде, расширение кругозора и экологических представлений во время реализации проекта. Проявление у детей ярко выраженного интереса к объектам природы, насекомым-пчелам.

**Итоги продуктивной деятельности:** атрибуты и к подвижной игре "Поймай пчелу", Лепбук "Соты", объемная поделка в уголок природы "Соты и пелки", выставка детского творчества "Пчелка золотая".

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Актуальность проблемы:** Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. В наше время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира. Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой. В этом возрасте формируется ответственное отношение к природе. Чем раньше начнется работа по экологическому воспитанию детей, тем лучше будет результат этой работы. При этом в тесной взаимосвязи должны выступать все формы и виды деятельности детей. В ходе беседы с детьми выяснилось, что у детей 4-5 лет недостаточно знаний о насекомых, в том

числе о пчелах. Поэтому объектом исследования в нашем экологическом проекте будет пчела.

**Первый этап – подготовительный:**

- предварительная поисковая работа по подбору материала по теме «Пчелы»;
- разучивание чистоговорки "Почему у пчелки нету челки";
- чтение художественной литературы "Мед и здоровье. Сказки золотой пчелки" (Сказочный Справочник Здоровья (том 3) в электронном форме
- разучивание стихов о пчелах;
- разгадывание загадок;
- просмотр мультфильма «Пчёлка Майя»;
- создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности.

**Второй этап – реализация проекта:**

- обращение к родителям: сбор информационно-наглядного материала для лепбука;
- изготовление атрибута к подвижной игре «Поймай пчелу», разучивание игры;
- лепка "Пчелка золотая";
- консультация для родителей "Первая помощь при укусах насекомых"
- оформление лепбука о пчелах;
- изготовление объемной поделки "Соты и пчелы"

**Третий этап – презентация экологического проекта «Пчелка золотая».**

- выставка детского творчества
- презентация Лепбука "Соты"

## Приложение к проекту

### Приложение 1. Обращение к родителям

Уважаемые родители!!!

В нашей группе реализуется экологический проект по теме: «Пчелка золотая».

Юных познавателей мира, несомненно привлечет многочисленное царство насекомых. Как известно, дети могут долго рассматривать жука, бабочек или гусениц. Они задают много вопросов и удивляются такому неповторимому поведению насекомых. Маленьких эрудитов интересует все, что ползет, летит или жужжит. А кто, как не родители помогут разобраться детям в этом огромном мире маленьких насекомых.

Что рассказать ребенку о пчелах? Расскажите ребенку, что пчелы хоть и имеют маленький размер, но они такие же живые, как мы. Пчелы умеют говорить. Для ребенка будет интересным узнать, что эти насекомые умеют говорить. Только это они делают не с помощью слов, как люди, а через прикосновения, звуки, запахи, зрительные сигналы. Оказывается, что пчела исполняет в своем улье танец, после того, как найдет поляну с цветами. Ее движения расскажут другим пчелам о том, где находится полянка и какие там растут растения. Подобно муравьям пчелы живут в больших и дружных семьях. Главной пчелой является матка.

Ваш ребенок познает мир каждый день. Вы станете для него лучшим учителем, если разнообразите его знания информацией о животном и растительном мире. Вокруг столько прекрасного и удивительного. Наша цель - показать это детскому взору.

Так же будем благодарны в предоставлении интересного информационного и демонстрационного материала по теме проекта.

С уважением, воспитатель  
группы.

## Приложение 2. Консультация для родителей

### «Первая помощь при укусах насекомых»

Пчёлы и осы составляют обширную группу отряда перепончатокрылых. Контакты детей с пчёлами и осами происходят чаще, чем с другими ядовитыми животными. При поражении острое оружие с силой вонзается в кожу, и токсин проникает в кровь пострадавшего. Уколы наносят только самки.

Единичные укусы пчёл здоровые люди переносят легко. Они, как правило, вызывают местную реакцию. Кожа краснеет, появляется припухлость, ощущается сильная болезненность, жжение, зуд. Однако, сильную токсическую реакцию вызывают даже одиночные укусы в голову, кровеносный сосуд, в полость рта. При этом появляются головокружение, головная боль, тошнота, слабость. Иногда отмечается рвота, повышение температуры тела, обморок. Есть дети особо чувствительные к яду перепончатокрылых насекомых. Помимо обычных реакций, у них при повторном укусе и возникают крапивница, слезотечение, обильные выделения из носа. В тяжёлых случаях возможен отёк гортани – осложнение, требующее экстренной медицинской помощи.

Частота возникновения аллергических реакций на укусы осами и пчёлами очень велика. У чувствительных детей резкая реакция может развиваться в ответ на один укус. Следует заметить, что укусы пчёл более тяжелы, чем укусы ос и шмелей, так как первые оставляют в ранке жало с ядовитой железой.

Если ребёнка ужалила пчела, прежде всего, необходимо удалить жало с места поражения. Эту процедуру нужно делать осторожно, чтобы не выдавить содержимое ядовитой железы в ранку. После извлечения жало следует уничтожить, иначе, попав случайно на кожу, оно может вновь вонзиться с помощью сокращения мышц ядовитой железы. Затем на место поражения кладут лёд или полотенце, смоченное холодной водой. Использовать для охлаждения землю, глину, как порой делают, нельзя – это может привести к инфицированию, развитию столбняка.

В том случае, когда реакция на укус насекомого бурная, необходима неотложная медицинская помощь. Поэтому следует как можно быстрее вызвать врача или доставить потерпевшего в ближайшее лечебное учреждение. До прибытия врача нужно уложить ребёнка, высоко приподняв ему голову. Можно дать ребёнку таблетку противоаллергического средства.

### Приложение 3. Литература для чтения с детьми

**Полезные ссылки:**  
[www.dobrieskazki.ru](http://www.dobrieskazki.ru)

### Приложение 4. Лепбук "Соты"

