

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
"Детский сад № 86 комбинированного вида"**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МКДОУ № 86 протокол №1 от "31"августа 2016 года	Утверждено приказ от "01" сентября 2016 г. № 47 - од Заведующий _____ Куриленко Н.В.
--	---

**Программа кружка  
«Пластилиновые фантазии»  
на 2016-2017 учебный год  
( 3-4 года)**

**Составитель: Проколова Нина Сергеевна,  
воспитатель 1 квалификационной категории МКДОУ №86**

**Новосибирск, 2016 год**

## **Содержание:**

1. Целевой раздел
  - 1.1 Пояснительная записка
  - 1.2 Цель и задачи кружка
  - 1.3 Принципы и подходы
  - 1.4 Характеристика возрастных особенностей
  - 1.5 Планируемые результаты
2. Содержательный раздел
  - 2.1 Содержание работы по пяти областям
  - 2.2 Методы, используемые при организации работы с детьми
  - 2.3 Взаимодействие с родителями ДОУ
3. Организационный раздел
  - 3.1 Программно-методическое обеспечение
  - 3.2 Материально-техническое обеспечение
  - 3.3 Диагностика усвоения программы детьми
  - 3.4 Календарно-тематическое планирование

### 1.1 Пояснительная записка.

Удивительные качества пластилина берут начало из сочетания двух более древних материалов - глины и воска. По отдельности они имеют известные недостатки, а вместе помогают друг другу: глина удерживает воск от слишком быстрого таяния, а он ее - от чрезмерного прилипания к рукам и рассыпания. Кроме того, с ним очень легко и полезно работать, именно поэтому лепка из пластилина пользуется заслуженной любовью не только у детей всех возрастов, но и их родителей.

Благодаря лепке маленький человек открывает для себя целый мир творческих возможностей. Например, можно придумать или с точностью скопировать самых разных существ и наделить их эмоциями и историей.

Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- Лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.
- Занятия лепкой повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики.
- Развивается воображение, пространственное мышление, общая ручная умелость, мелкая моторика; синхронизируется работа обеих рук.
- Лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша.

### 1.2 Цель и задачи кружка

Цель: создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

#### Задачи:

- воспитывать желание своими руками создавать красивые поделки из пластилина, использовать их в игровой и театральной деятельности, в качестве подарка или для украшения группы;
- развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас;
- учить простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции.

### 1.3 Принципы и подходы.

Программа рассчитана на один год, 32 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Количество детей - 10-12.

- Обогащение детского развития.
- Построение изобразительной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (Доступность и простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям).
- Поддержка инициативы ребенка в выборе цвета, рисунка, композиции и сложности исполнения.
- Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей.
- Сотрудничество с семьей.

#### 1.4 Характеристика возрастных особенностей воспитанников

Программа кружка предназначена на возраст 3-4 года (2-я младшая группа). В возрасте 3-4 лет изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Под руководством взрослого младшие дошкольники способны вылепить простые предметы. Мелкая моторика рук начинает активно развиваться. Большое значение для ее развития имеет лепка.

#### 1.5 Планируемые результаты

- Уверенно подбирают цвет пластилина и делят его на части соответственно замыслу.
- Владеют техническими приемами: надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание, раскатывание, сплющивание.
- Создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, появится желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату.
- Повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников.
- Увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков.
- Самостоятельное использование детьми приёмов лепки при изготовлении поделок из пластилина.

## 2. Содержательный раздел.

### 2.1 Содержание работы по пяти образовательным областям.

#### 1. Познавательное развитие.

Задачи:

- Закрепление умений выделять в предметах цвет и делать его объектом специального рассматривания.
- Формирование навыков выделять форму в объектах.
- Развитие способности замечать детали, акценты в предмете лепки.

#### 2. Речевое развитие.

Задачи:

- Обогащение пассивного и активного словаря.
- Владение речью как средством общения.

#### 3. Физическое развитие.

Задачи:

- Профилактика психофизиологических нарушений.
- Формирование и закрепление полезных навыков, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни.
- Знакомство с мерами безопасности при работе с пластилином и другим оборудованием.

#### 4. Социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

- Формирование способов сотрудничества детей в коллективе.
- Воспитание в детях доброжелательного отношения, доверия к взрослым и сверстникам.
- Создание условий для эмоционально насыщенного содержательного общения ребенка со взрослым и детей друг с другом.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

#### 5. Художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства, мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

## 2.2 Методы, используемые при организации работы с детьми:

- индивидуально-дифференцированный;
- групповой;
- практический;
- наглядный;
- интеграция образовательных областей.

## Формы работы с детьми:

- игра сюжетная и театрализованная;
- Беседа;
- рассматривание готовых образцов;
- лепка под руководством воспитателя;
- самостоятельная деятельность.

Техники: надавливание, отщипывание, размазывание, вдавливание, раскатывание, сплющивание.

## Форма подведения итогов:

- выставка детских работ;
- фотоальбом детских поделок;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Составление консультаций для родителей;
- Разработка конспектов занятий, мастер-классов

## 2.3 Взаимодействие с родителями ДОО

### Задачи взаимодействия педагога с родителями ДОО:

- Знакомство родителей с целями и задачи кружка.
- Оказание помощи родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении представлений о предметном, природном и социальном мире.
- Развитие интереса у родителей к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами лепки, развития воображения, творческих проявлений ребенка.

### Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- Организация участия детей в конкурсах и выставках детского прикладного творчества.

- Консультирование родителей (индивидуальное, групповое).
- Организация тематических выставок.
- Привлечение к участию детей в конкурсах и выставках детского творчества.

### 3. Организационный раздел.

#### 3.1 Программно-методическое обеспечение.

Программа кружка "Пластилиновые фантазии" составлена на основе образовательной программы ДОУ "От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой". - 2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, ФГОС ДОУ.

#### Методическая литература:

Лыкова И.А. "Лепим с мамой. Азбука лепки. Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества" серия "Мастерилка", 2005

Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4-5 лет», Мозаика-Синтез, 2009

Марья Новацкая «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку» Питер, 2012 г.

Лесовская С. А. Герои сказок из пластилина. - М.: Эксмо, 2013.

Журнал "Веселый пластилин". Первые шаги (№ 1, № 2, № 3, № 4) от 16.06.2014 г.

Журнал "Веселый пластилин". Учимся лепить. (Речка. Луг. Море. Африка) от 16.06.2014 г.

#### 3.2 Материально-техническое обеспечение

#### Художественные материалы и оборудование:

- Магнитная доска
- Персонажи кукольного театра
- Ширма настольного театра
- Раздаточный материал (шаблоны)
- Демонстрационный материал

#### Рабочий материал:

- Пластилин восковой мягкий различных цветов;
- Пластиковые дощечки;
- Стеки пластмассовые;





**Низкий уровень:** упражнение не выполняется или выполняется только с помощью воспитателя.

**Средний уровень:** упражнение выполняется с небольшой помощью воспитателя.

**Высокий уровень:** упражнение выполняется самостоятельно.

### 3.4 Календарно-тематическое планирование

#### *Тематическое планирование на год.*

Месяц	Тема	Предполагаемый результат
сентябрь	Ягодки	Научатся лепить базовую форму «шар», научатся различать цвета, называть ягоды.
	Мухоморы	Научатся лепить базовую форму «лепёшка», узнают, что есть грибы съедобные и несъедобные, научатся различать мухоморы.
	Цветущий лужок	Научатся лепить базовую форму «колбаска», научатся составлять простейшую композицию, испытают положительные эмоции от воспоминаний о лете.
	Солнышко	Научатся приёму лепки «мазок», запомнят стихи и потешки о солнце, испытают положительные эмоции от их чтения.
октябрь	Лепим овощи: огурец, помидор.	Научатся лепить огурец и помидор, закрепят умение различать овощи, узнают, что такое витамины.
	Лепим овощи: морковка, капуста	Научатся лепить морковь и капусту, закрепят умение различать овощи, отгадывать про них загадки.
	Любимые игрушки: пирамидка	Научатся лепить пирамидку, закрепят понятия «больше-меньше», научатся располагать предметы по величине.
	Любимые игрушки: неваляшка.	Научатся лепить куклу-неваляшку, будут учиться рассказывать о своей любимой игрушке.
ноябрь	Коллективная работа «Наши любимые сказки»	Научатся фантазировать на тему сказок и мультфильмов, будут учиться работать в коллективе, составлять композицию.
	Аквариум: водоросли	Узнают, что такое водоросли и для чего они нужны, научатся лепить различные по форме водоросли.
	Аквариум: улитки	Узнают, кто такие улитки, какую роль они играют в аквариуме, научатся лепить улиток

		из пластилина.
	Аквариум: ракушки	Научатся проявлять фантазию при лепке ракушек.
декабрь	Аквариум: рыбки	Узнают о разнообразии аквариумных рыбок, об условиях их жизни, научатся лепить рыбок, составлять композицию.
	Снеговик	Научатся лепить снеговика, проявят желание лепить снеговика из снега, запомнят стихи и загадки про снеговика.
	Ёлочка	Испытают положительные эмоции от приближающегося праздника, научатся лепить ёлку, выучат стихи про новогоднюю ёлочку.
	Шарики-фонарики	Научатся лепить украшения для ёлки, научатся украшать ёлочку и запомнят песни и хороводы про новогоднюю ёлку.
январь	Картина на плоскости: «Зимний лес»	Научатся лепить картины на плоскости, будут развивать воображение, научатся различать времена года по характерным признакам.
	Ферма: утка и гусь	Познакомятся с домашними птицами, вспомнят об их повадках, запомнят потешки, научатся лепить утку и гуся, разучат иру "Гуси-гуси".
	Ферма: Петя-петушок	Закрепят знания о домашних птицах, научатся лепить петушка, выучат потешку «Петушок».
февраль	Ферма: мышка и кот	Познакомятся с домашними животными, живущими на ферме научатся лепить мышку и кота.
	Самолёт построим сами	Узнают о государственном празднике «День защитника Отечества», научатся лепить самолёт, познакомятся с профессией лётчика.
	Танки	Закрепят знания о государственном празднике «День защитника Отечества», научатся лепить танк, познакомятся с профессией танкиста.
	Картина на CD-диске: Цветы для мамы	Узнают, что композиции можно создавать, используя бросовый материал, научатся лепить различные цветы, познакомятся с названиями цветов, будут учиться рассказывать о своих мамах.
ма рт	Картина на CD-диске: Цветы для	

	мамы	
	Зоопарк: павлин	Будут учиться рассказывать о диких зверях и птицах, научатся лепить павлина, узнают, как выглядит эта птица и каковы её особенности.
	Зоопарк: ёжик	Обобщат свои знания о ёжике, научатся его лепить, прослушают сказку Маршака про ежиное семейство.
	Зоопарк: черепаха	Узнают про особенности внешнего вида черепахи и её поведении, научатся лепить черепаху, используя пластилин и скорлупу грецкого ореха.
апрель	Зоопарк: змейки	Узнают о жизни змей в дикой природе, научатся как себя вести при встрече с ней, научатся лепить змею, придумают истории про этих пресмыкающихся.
	Ракета	Узнают, кто такие космонавты, научатся лепить ракету, разучат игру «Ждут нас быстрые ракеты».
	Жучки	Узнают, кого называют насекомыми, как насекомые провели зиму, научатся лепить жуков, составлять простые композиции.
	Божья коровка	Узнают, кто такая божья коровка и почему так называется, научатся лепить её, разучат потешку «Божья коровка».
май	Пластилиновый лужок: Ромашка и Мак	Узнают о разнообразии полевых цветов, научатся различать ромашку и мак, лепить их.
	Пластилиновый лужок: Василёк	Познакомятся с цветком василёк, научатся различать и лепить его, будут учиться любоваться красотой природы.
	Пластилиновый лужок: Гусеница	Узнают, откуда берутся гусеницы, научатся лепить их, разучат подвижную игру «Гусеница».
	Пластилиновый лужок: Бабочка	Узнают, что бабочки – это насекомые, будут учиться любоваться их красотой и разнообразием, научатся лепить бабочку, проявляя фантазию и развивая воображение.