

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
« ДЕТСКИЙ САД № 86 комбинированного вида»

**Создание образа земляники способом наклеивания по  
художественному произведению сказка Н. Павловой  
«Земляничка»**

(интегрированная непосредственно-образовательная деятельность в средней  
группе)

Автор:  
воспитатель МКДОУ  
Н.С. Проколова

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие (художественная литература, развитие речи); познавательное развитие (ФЦКМ); художественно-эстетическое развитие (лепка, музыка); физическое развитие.

**Программное содержание:** учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по прочитанному; закреплять умение раскатывать пластилин в виде шара, колбаски и жгутика, располагать изделие из пластилина в пространстве листа; развивать внимание, память, мышление, речь; формировать музыкальный слух, навыки танцевальных движений; воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** фаленелеграф, фигурки для фаленелеграфа (солнышко, тучка, земляничка, комар, мышка, лягушка, змея, птичка), пластилин, клеенка, салфетка, лист картона, иллюстрации к сказке Н. Павловой «Земляничка», предметная картинка «Земляника», музыкальное сопровождение «Мы вокруг рябинушки» Ю. Михайленко.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение сказки Н. Павловой «Земляничка»):**

С каждым днем на улице все теплее и теплее. Зазеленела трава на нашем участке, а на деревьях много листочков. Еще немного и в лесу начнут созревать ягодки, и самая любимая ягода детей – земляничка. Но земляничка нравится не только детям. Послушайте сказку про тех, кто любит землянику, так же как и вы.

#### **Сказка Н. Павловой «Земляничка»**

«Светит солнышко. На полянке созрела ягодка земляничка. Увидел ее комар и запищал: «Ягодка созрела: красная, душистая!». Услышала комара птичка, полетела на поляну. Хочет съесть земляничку. Услышала комара мышка, побежала на поляну. Хочет съесть земляничку. Услышала комара лягушка, поскакала на поляну. Хочет съесть земляничку. Услышала комара змея, поползла на поляну. Хочет съесть земляничку. Набежала на солнышко туча. Увидел ее комар и запищал: «Дождь пойдет мокрый, холодный!». Услышала комара птичка – скорей на дерево. Услышала комара мышка – скорей в норку. Услышала комара лягушка – скорей под листок. Услышала комара змея – скорей под корень. А ягодка земляничка по дождем купается да радуется, что ее никто не тронул»

### **Коммуникативная деятельность:**

- Какая была погода?
- Какая ягода созрела на поляне?
- Кто первым увидел земляничку?
- Кто услышал комара?
- Что хотели сделать все животные?
- Почему животные не съели земляничку? Что произошло потом? Как изменилась погода?
- Куда спрятались все звери?
- А земляничка испугалась дождя? Почему земляничка радуется?

### **Музыкальная, двигательная деятельность - музыкально-ритмические движения (хоровод «Мы вокруг рябинушки» Ю. Михайленко):**

Дети существует такое поверье, что в лесу живет добрый старичок Лесовичок и только один раз в году он играет свою волшебную музыку, и пока звучит эта музыка, все ягодки оживают и водят хоровод. Представим, что все мы на миг превратились в ягодки. Мы будем слушать музыку Лесовичка и водить хоровод. Для того, чтобы все у нас получилось, немного порепетируем. Встаньте в круг, возьмитесь за руки, повторяйте за мной движения.

Дети совместно с воспитателем танцуют хоровод по схеме:

1-4 – взявшись за руки приставным шагом, 4-8 – подняться на носки;

1-8 – взявшись за руки, сомкнуть круг, 1-8 - присесть покачать головой;

1-8 – встать, взявшись за руки разомкнуть круг, 1-8 – опустить руки, полуповорот вправо-влево;

1-4 – взявшись за руки приставным шагом, 4-8 – подняться на носки.

### **Игровая (пальчиковая гимнастика):**

Посмотрите, ребята, сколько много зверюшек, а земляничка всего одна. Вам хочется, чтобы земляничку попробовали все зверюшки. Давайте тогда для них сделаем много ягодок. Приготовим наши ручки для работы. Вымоем наши ручки, потрем каждый пальчик. Хорошо разминаем, чтобы ручки наши хорошо работали.

Пальчик-мальчик,  
Где ты был?  
С этим братцем в лес ходил,

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,

С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
**Позн** С этим братцем пени пел.  
**ават**

Этот пальчик – мамочка,  
А этот наш малыш.

**ельно-исследовательская деятельность (описание земляники по картинке):**

Посмотрите на картинку и скажите:

- Какого размера куст земляники, листья, стебель?
- Какого цвета ягода? Какого размера и цвета цветок?
- Какой формы ягоды? Листья? Стебель?
- Где растет земляника? Какая она на вкус?

**Изобразительная деятельность (лепка земляники способом налепливания):**

Берем маленький кусок пластилина красного цвета и катаем из него шарик. Теперь прикладываем к центру (середина) картона и прилепливаем шарик. У нас получилась ягодка. Берем небольшой кусок пластилина зеленого цвета и катаем из него тонкий жгутик для стебелька. Прикладываем к ягодке, делаем изгиб и прилепливаем. Теперь нам осталось сделать листья. Катаем три небольших колбаски, поочередно прикладываем к нижнему краю стебелька и прилепливаем. И земляничка готова.

**Рефлексия:**

- Про какую ягоду мы сегодня так много говорили?
- Где растет земляника? Какая она?
- Дети, а можно земляничку топтать? А цветочки у ягодки обрывать можно? А почему нельзя?
- Вам понравилось на занятии? А что запомнилось больше всего?

**Итог:** выставка детских работ.